

WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!
OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.

Temat dnia: Kto do nas wraca na wiosnę? 30.03.2020

Drodzy Rodzice dzisiaj dzieci będą miały okazję wzbogacić swoją wiedzę nt. ptaków powracających do Polski na wiosnę. Będą też nazywać położenie przedmiotów w przestrzeni np. na, w, za, przed, obok.... oraz wykażą się poczuciem rytmu.

Proszę: wydrukować załącznik nr 1. ; przygotować klej i nożyczki.

Przebieg:

1. Proszę przeczytać dziecku wiersz B. Szelańskiej „Wiosenne powroty”,
a następnie porozmawiać z dzieckiem na temat treści wiersza. Przykładowe pytania:

- Jakie ptaki są wymienione w wierszu?
- Gdzie buduje swoje gniazdo bocian, jaskółka?
- Gdzie lubi mieszkać żuraw?
- Co robi kukulka?

Drogi Rodzicu, możesz wykorzystać planszę z ptakami i wskazać dziecku odpowiednie rysunki ptaków, o których mowa w wierszu. (plansze na str. 2)

B. Szelańska „Wiosenne powroty”

Przyszła wiosna,
tuż za nią ptaki przyleciały.
Teraz będą jak co roku
gniazda zakładały.
Bocian lubi patrzeć z góry
– dom ma na topoli.
Za to **żuraw** wśród mokradeł
raczej mieszkać woli
A jaskółka
gdzieś pod dachem
gniazdko swe zakłada.
Zaś **kukulka** swoje jajka
niesie do sąsiada.
Tyle ptaków powróciło
do nas razem z wiosną!

W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech pisklęta rosną!

Ptaki przylatujące na wiosnę



2. Karta pracy - Odszukaj takie same cyfry. Zał. Nr 1.

Rodzicu wydrukowaną kartę pracy proszę dać dziecku do wycięcia (proszę pomóc w razie potrzeby) w zaznaczonych miejscach i poprosić dziecko o połączenie w pary takich samych cyfr, jakie są przy obrazku i przy nazwie ptaka. Następnie dziecko przykleja wycięte tabliczki z nazwami w odpowiednich miejscach. Proszę odczytać dziecku nazwy ptaków, a następnie poprosić, aby pokazało: np. szpaka, bociana, jaskółkę.....

(Jak nie ma możliwości wydrukowania zadania- można wykorzystać obraz na monitorze - dziecko będzie pokazywało właściwy obrazek);

Załącznik Nr 1. Źródło internet



Nazwij wiosenne ptaki. Podpisz zdjęcia. Pomogą ci w tym liczby. Podziel wyrazy na sylaby. Narysuj tyle kresek, ile sylab słyszysz w nazwie.



1



2



3



4



5



6

2	SKOWRONEK	6	JASKÓŁKA
1	SZPAK	3	BOCIAN
5	KUKUŁKA	4	CZAJKA

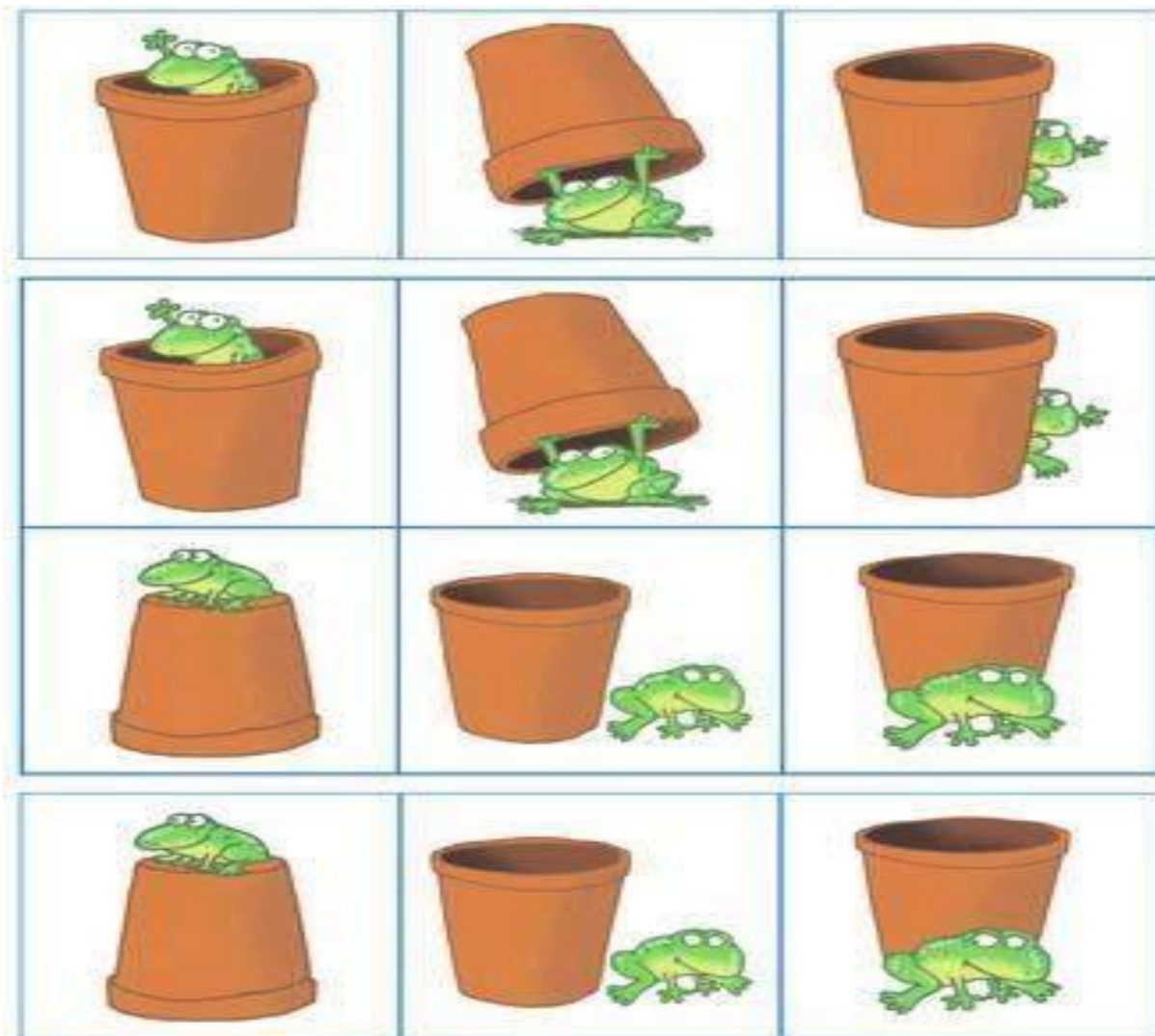
3. Zabawa dydaktyczna – „Powiedz, gdzie jest żaba”.

Dziecko będzie określało położenie przedmiotu.

Rodzicu, proszę wskaż dziecku kartonik z rysunkiem i zapytaj

– *Gdzie jest żabka?* Dziecko powinno użyć przyimków i odpowiedzieć: „Żabka jest **za** doniczką, **przed** doniczką, **w** doniczce...).

- *Poszukaj na których obrazkach żabki schowały się w tym samym miejscu?*



4. Zabawa ruchowa przy piosence „Silny jak Lew”.

Dziecko naśladuje ruchy zwierząt śpiewając piosenkę.

Część dzieci już w przedszkolu bawiła się przy tym utworze.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vc2p-2aUDbM>

5. Gimnastyka z rodzicem z wykorzystaniem znaczków z ćwiczącymi zwierzętami.

To ćwiczenie na koncentrację, kodowanie informacji oraz szybkość reakcji.

Proszę przeczytać dziecku napis na obrazku i poprosić, aby nazwało zwierzę, które widzi, a następnie, aby wykonało polecenie np.: *turlaj się jak* – dziecko dopowiada - *jeż*. I tak po kolei wszystkie obrazki.

Następnie dziecko tańczy swobodnie przy muzyce, a gdy muzyka cichnie - proszę pokazać dowolny obrazek i dziecko wykonuje określony ruch np. gdy widzi obrazek jeża - turla się po dywanie. Za chwilę odkrywamy następny, i następny...

Można zamiast pokazywania kartoników z ćwiczeniem ruchowym, powiedzieć do dziecka: „Turlaj się jak -..., rozciągaj się jak- albo Rodzic mówi tylko nazwę zwierzęcia np. jeż – a dziecko już wie, co należy zrobić. (można podawać inne nazwy zwierząt)

Link do muzyki znanej dzieciom

<https://www.youtube.com/watch?v=Oys9b2H7kdc>



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY

WYCHOWAWCZYNIEM.