

Zabawy z językiem angielskim – 3 latki

Data: 27.03. 2020 r.

Witam Państwa, zapraszam do zabawy z dzieckiem.

Temat: Utrwalamy słowa związane z jedzeniem.

Szanowni Rodzice dzisiaj:

- utrwalimy słowa: banana, apple, watermelon, pear, grapes
- będziemy dalej osłuchiwać się z wyrażeniem „Are you hungry”

1. Proszę przygotować obrazki, które były wykorzystywane do piosenki Are you hungry?
2. Proszę wydrukować załączniki od nr 1 do 3. Załącznik nr 1 można zastąpić misiem, zabawką, która przypomina potworka i umówić się z dzieckiem, ze to jest potworek.
3. Proszę przygotować nożyczki, klej i kredki.

Przebieg:

1. Powitanie z dzieckiem piosenką „Hello” – pokazywanie jej ruchem /niektóre dzieci na pewno pamiętają układ ruchów, jest prosty, podczas słów „How are you -podajemy dziecku rękę/

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Od tej piosenki będą zaczynać się wszystkie nasze zabawy.

2. Proszę włączyć piosenkę „Are you hungry” . Podczas słów: banana, apple, grapes, watermelon wspólnie z dzieckiem proszę pokazywać ilustracje tych owoców. /proszę wykorzystać obrazki z wczorajszego dnia/

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwEO>

Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...a banana!

Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.

Mmm...an apple!

Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

Are you hungry?

Yes, I am.

Are you hungry?

Yes, I am.
Mmm...grapes!
Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

Are you hungry?
Yes, I am.
Are you hungry?
Yes, I am.
Mmm...watermelon!
Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!
I'm full!

3. Zabawa „Głodny potworek”

Proszę położyć przed dzieckiem obrazek z załącznika nr 1, można również wykorzystać inną zabawkę, misia która może „udawać” potworka lub potworka czarno -białego, jeśli nie mogą Państwo wydrukować w kolorze. Proszę również przygotować obrazki, które były wykorzystywane do piosenki.

Dla osób znających j. angielski podaję polecenia:

- What can you see?
- We can see a hungry monster. (Proszę odpowiedzieć, gdyż dz. raczej nie udzieli odpowiedzi)
- The monster wants to eat a banana, an apple, an watermelon, grapes

Proszę jednocześnie wskazywać obrazki.

- Yummy, yummy! – proszę głaskać się po brzuchu
- Are you hungry?
- I am hungry. /odpowiadamy w imieniu potworka)
- I am eating the banana /proszę udawać jedzenie i położyć te produkt w buzi potworka/, the apple, the watermelon, etc.
- What do you want do eat? – zwracamy się do dziecka, które wybiera jeden produkt, jeśli potrafi to go nazywa , powtórzyć kilka razy, żeby dziecko wzięło kilka produktów
- You are eating the banana, the apple etc.- (wypowiedź kierujemy do dziecka)

Dla osób, które nie znają języka:

Proszę opowiedzieć dziecku, że potworek jest głodny (he is hungry), i chętnie by zjadł produkty, które znajdują się przed nim. Proszę włączyć piosenkę i poprosić aby dziecko, dawało potworkowi, te produkty, których nazwy usłyszy w piosence.

4. Zabawa ruchowa „Owoce”

Proszę przygotować dowolną muzykę przy której dziecko np. lubi tańczyć. Umówić się z dzieckiem, że gdy usłyszą słowo: apple – kuca, watermelon -pokazuje jaki jest gruby, banana – stoi na placach i wyciąga ręce do góry.

Proszę włączyć muzykę, przy której dziecko może poruszać się w dowolny sposób. Na przerwę w muzyce proszę wypowiedzieć podane wyżej jedno ze słów (można pokazać jednocześnie owoc) i razem z dzieckiem wykonać umówiony ruch. Zabawę powtórzyć kilka razy.

5. Praca indywidualna „Karmimy potworka”

Przed dzieckiem proszę położyć ilustracje potworka w kolorze czarno -białym – załącznik nr 2, kartę pracy -załącznik nr 3, przygotować kredki i klej.

Proszę powiedzieć:

- I have a hungry monster for you and a banana, an apple, pear. (proszę jednocześnie pokazywać wypowiedane produkty).

- Let's colour the monster and the apple, the pear, the banana . Take the crayons. (proszę zachęcić dziecko do podawania nazw kolorów w j. ang. Po zakończeniu pracy proszę podać polecenie:

- Take the scissors nad cut them out. (obrazki z owocami: jabłko, gruszka, banan, jeżeli dziecko sobie nie radzi z wycinaniem, proszę mu pomóc).

Po wycięciu:

- Let's put the food inside his mouth. Stick the food inside the mouth.

Podpowiadamy dziecku co ma nakleić, żeby utrwałać nazwy:

Let's stick the apple.

Let's stick the banana.

Po naklejeniu mówimy „Now the monster is not hungry. Great job!

Dla osób, które mniej znają język.

Proszę powiedzieć, że to jest głodny potworek oraz produkty(banana, pear, apple), które chciałby zjeść. Trzeba go pokolorować oraz tylko te produkty, które chciałby zjeść. Po wycięciu produktów(jeśli dziecko sobie nie radzi proszę mu pomóc wycinać), proszę powiedzieć, że teraz trzeba będzie nakleić te produkty w buzi potworka.

Proszę tutaj już spróbować podawać nazwy owoców w języku angielskim, można znowu posiłkować się piosenką. W piosence nie ma gruszki -trzeba podać dziecku jej nazwę, w zadaniu nie pojawia się arbuza i winogrona. Inne produkty są tzw „pułapką”

5.Piosenka na zakończenie „Bye -bye goodbye” – na filmie pokazany jest ruch, który można wykonywać z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY

TO SĄ PROPOZYCJE, JEŚLI MAJĄ PAŃSTWO SWOJE POMYSŁY PROSZĘ JE RÓWNIEŻ WYKORZYSTAĆ.

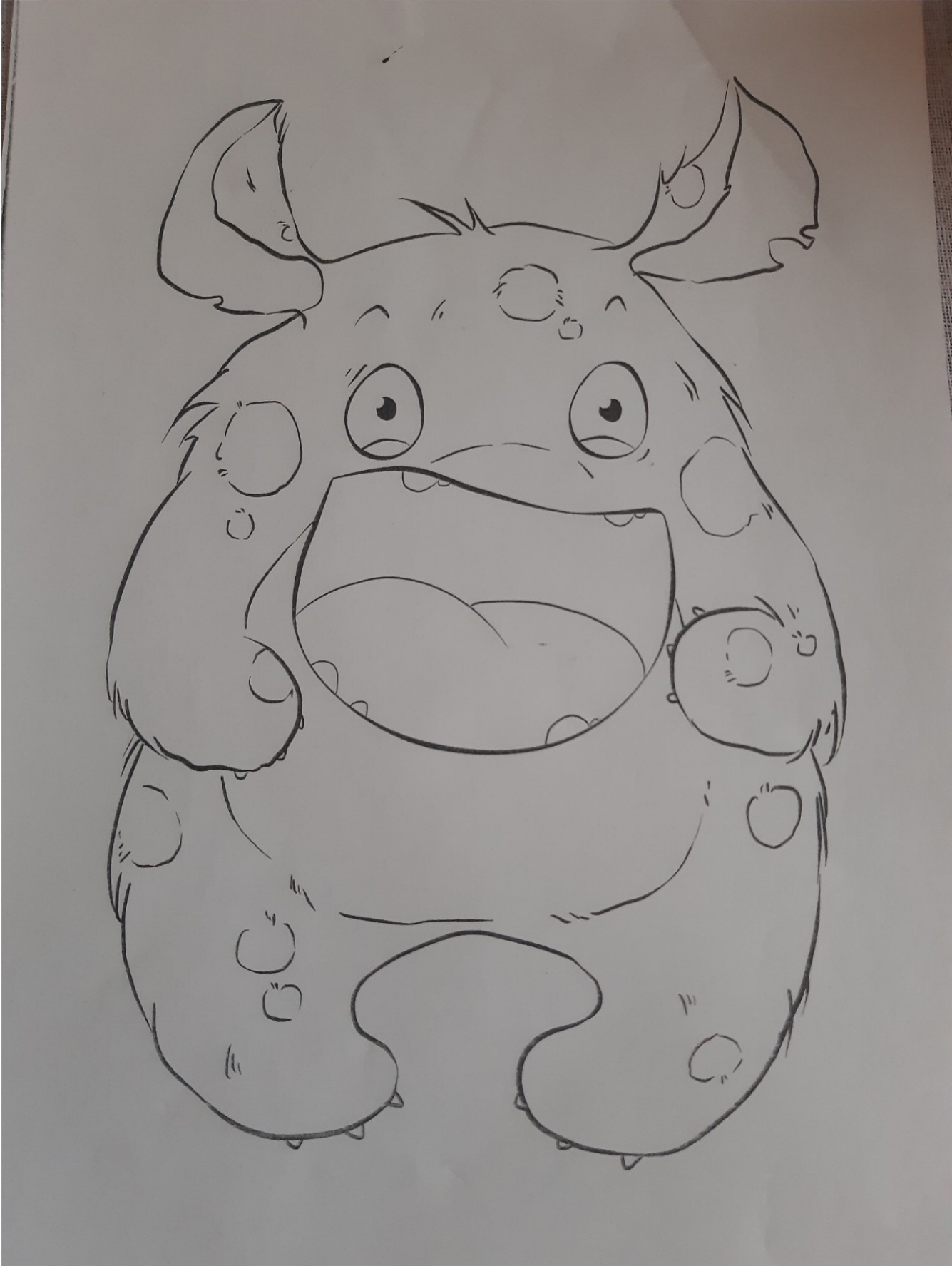
Dla chętnych do posłuchania piosenka o owocach. Dzieci bardzo ją lubią, jednocześnie uczą się nazw owoców. Mam nadzieję, że się otworzy.



Angielski Owoco
piosenka.mp4

Pozdrawiam

Violetta Burek



Załącznik nr 2

Załącznik nr 3

