

WITAMY SERDECZNIE. Zapraszamy do wspólnej zabawy!

Temat kompleksowy: To już wiosna 26.03.2020

Temat dnia: Parasole

Cele ogólne:

- przypomnienie znaczenia przysłowia o marcu i charakterystycznej dla tego miesiąca pogody,
- poznanie etapów powstawania deszczu,
- rozwijanie umiejętności przeliczania, szeregowania,
- doskonalenie percepcji wzrokowo-ruchowej,
- doskonalenie syntezy słuchowej,
- rozwijanie zdolności manualnych

Pomoce: piktogramy pogodowe, wstążki, gazety, bibuła, instrumenty muzyczne – domowe (pokrywki od naczyń, zamknięte w pojemnikach różnej wielkości nasionka, np. w pojemnikach po „jajku niespodziance”).

Przebieg :

1. Rodzicu proszę przeczytać dziecku wiersz pt.: „Marzec powrócił” - Wandy Chotomskiej

Marzec powrócił, więc zmienna pogoda

Co dzień inaczej – wiosenna moda

W poniedziałek słońko

We wtorek deszcz leje

W środę bardzo zimno

W czwartek wichur wieje

W piątek śnieżek pada

W sobotę słońko świeci

W niedzielę ciepłutko – więc cieszą się dzieci.

Po wysłuchaniu przez dziecko tekstu wiersza, proszę porozmawiać o jego treści.

Przykładowe pytania:

- O jakim miesiącu jest mowa w wierszu?
- Jaka pogoda była w ciągu różnych dni?
- Dlaczego dzieci się cieszą?
- Co jest charakterystyczne w marcowej pogodzie?

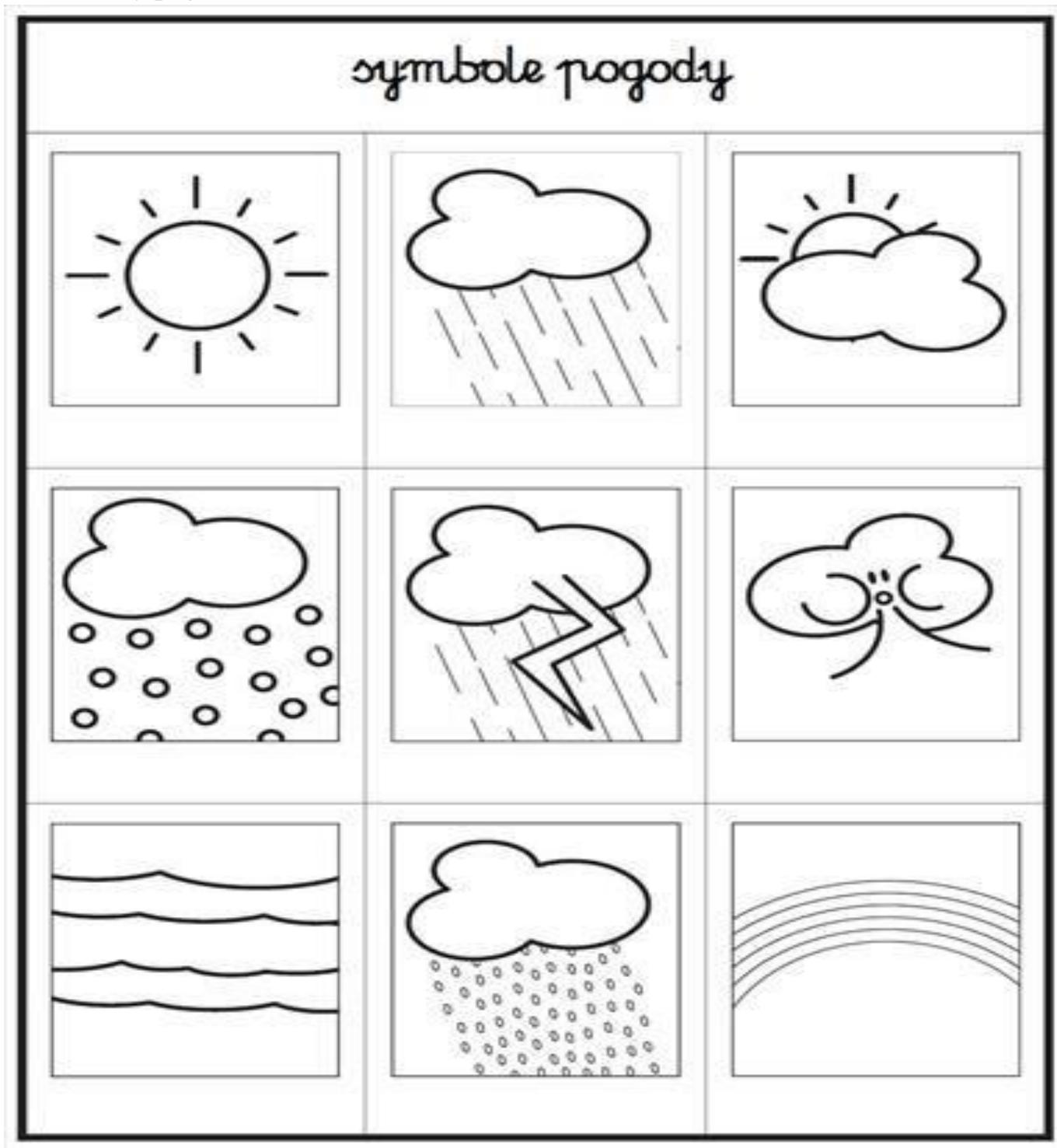
Przypomnienie znaczenia przysłowia „W marcu jak w garncu”.

3. Dziecko poznaje wygląd i nazwy piktogramów dot. pogody. Rodzic głośno i wyraźnie wymawia ich nazwy, dzieląc na sylaby. **Ćwiczenia syntezy sylabowej - Co powiedziałam? – wi- chu- ra, słoń- ce, deszcz...** Dziecko wypowiada usłyszane słowo. Próbuje samodzielnie dzielić na sylaby nazwy pozostałych symboli. Podczas słuchania wiersza dziecko pokazuje tabliczkę z odpowiednim znakiem pogody (aktywne słuchanie).

Drogi rodzicu poproś, aby dziecko pokolorowało symbole pogody.

Jak nie ma możliwości wydrukowania, to symbole można ręcznie narysować.

Memory pogodowe – kartoniki:



4. Z wyciętych symboli pogodowych można grać w **Memory pogodowe**. W tym celu należy posiadać dwie kopie powyższego rysunku. Rozkładamy na równej powierzchni kartoniki obrazkiem do dołu. Odkrywamy po dwie karty; jeżeli mają ten sam obrazek, odsłaniamy ponownie dwie. W przypadku nie odkrycia tych samych symboli odkładamy karty na to samo miejsce. Kolejna osoba próbuje odszukać dwa takie same obrazki.

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza **Jaka jest pogoda?**

Rodzicu do tej zabawy proszę **przygotować pomoce**: gazeta, dwie pokrywki, żółte bibuły lub kartka, materiał..., ziarenka zamknięte w pojemniku.

Dziecko po zobaczeniu ilustracji z „pogodą” lub zapowiedzią słowną np. „deszcz,” naśladuje pogodę ruchem, gestem przy użyciu przedmiotów. Naśladuje ruchem wietrzyk-delikatny ruch gazety, wicher – mocny i szybki ruch gazetą, deszcz - odgłosy pokrywek, słoneczną pogodę – ruch żółtymi bibułami, grad – odgłos ziarenek zamkniętych w pojemniku.

6. Obejrzenie filmu edukacyjnego o **powstawaniu deszczu**. Seria Detektyw Łodyga. Film edukacyjny Powstawanie deszczu – link:

<https://www.youtube.com/watch?v=CjaDVgZzEok>

7. Dziecko szereguje od **najmniejszego do największego**, wycięte z papieru kartoniki z parasolami. Przelicza - używając liczebników porządkowych (pierwszy parasol, drugi parasol...).

Szeregowanie parasoli. Kartoniki do wycięcia (można samodzielnie narysować)



8. Praca plastyczna. Dziecko koloruje lub wykleja plasteliną lub bibułą sylwetę parasola wg podanego wzoru.

Praca plastyczna – parasol do wyklejenia wg wzoru.

Poproś rodziców, aby pomogli Ci w tym.



<http://dlauczniaka.pl>

Życzymy udanej i twórczej zabawy