

# WITAMY WAS KOCHANE DZIECI I WASZYCH RODZICÓW.

Zapraszamy do wspólnej zabawy!

*Temat kompleksowy:* To już wiosna. (25.03.2020)

*Temat dnia:* Pory roku.

*Cel:* utrwalanie nazw pór roku; tworzenie rytmów; kolorowanie obrazków

**POMOCE:** kolorowy papier pocięty na paski: zielony, żółty, czerwony, niebieski;

Wyrazy: wiosna, lato, jesień, zima (w załączniku); karta pracy (w załączniku), kredki

## PRZEBIEG

1. **Rozmowa:** Nie mogliśmy wspólnie „Powitać wiosny” a ona sama do nas przyszła.

Powiedz proszę – Jakie jeszcze znasz pory roku? (dziecko wymienia z pomocą rodzica)

- Z czym ci się kojarzy wiosna? (kwiaty wiosenne, ptaki przylatujące, coraz cieplej...)

- Co robimy latem? (opalamy się, kąpiemy....., wyjeżdżamy na wakacje..)

- Co czeka nas jesienią? (opadają liście, dojrzewają owoce, robimy zapasy na zimę...)

- Co można robić zimą? (lepić bałwana, jeździć na sankach, nartach, ....)

2. **„Kto potrafi?”- zabawa ruchowo- naśladowcza** utrwalająca nazwy pór roku.

Dziecko porusza się w rytm wystukiwany przez rodzica na dowolnym przedmiocie.

Gdy usłyszy hasło wypowiedziane przez rodzica wykonuje następujące czynności:

– **Wiosna** – dziecko rysuje kształt liścia w powietrzu;

- **Lato** – kładzie się na dywanie i udaje, że się opala

- **Jesień** – naśladuje zbieranie jabłek do koszyka

- **Zima** – naśladuje lepienie bałwana

3. **Zabawa matematyczna „Pory roku”** – ćwiczenia sprzyjające dostrzeganiu regularności; zapamiętanie nazw pór roku; odczytuje napis globalnie

**Wiosna**- pasek zielony      **Lato** - pasek żółty

**Jesień** – pasek czerwony      **Zima** – pasek niebieski

Zaczynamy od ćwiczeń prostych i stopniowo je wzbogacamy. Rodzic siedzi naprzeciw dziecka przy stole. Z boku leżą kolorowe paski.

• Układamy prosty rytm - **I I I I I I I** ..... (dziecko kontynuuje nazywając kolory)

• Układamy nieco trudniejszy rytm – **I I I I I I I I** ..... (dziecko kontynuuje nazywając kolory)

• Trudniejszy rytm- **I I I I I I I I I I I I**.....(dziecko kontynuuje nazywając kolory)

• a następnie używa napisów z nazwami pór roku (**wiosna, lato, jesień, zima** .....)

dziecko kontynuuje nazywając kolory lub nazwy pór roku – z pomocą rodzica

( nazwy do wydrukowania w załączniku )

4. **Praca plastyczna „Pory roku”**

Proszę wydrukować dołączone na końcu kartki ćwiczenie lub samodzielnie

narysować dziecku na kartce podzielonej na 4 części kontur: liścia, słońca, jabłka,

bałwanek . Które dziecko potrafi – rysuje samodzielnie.

ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY - WYCHOWAWCZYNIEM.

**Wiosna**

**Wiosna**

**Wiosna**

**Wiosna**

**Lato**

**Lato**

**Lato**

**Lato**

**Jesień**

**Jesień**

**Jesień**

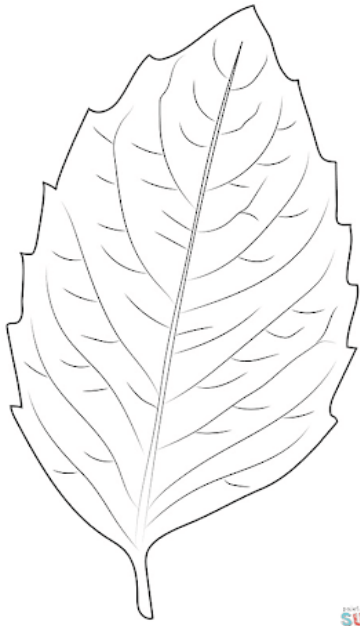
**Jesień**

**Zima**

**Zima**

**Zima**

**Zima**



Visit the world of  
**SUPER**  
COLORS.COM

